

# EDIZIONE STRAORDINARIA

08/04/2021

Impaginato da Paolo Vasco e  
Angelica Bove



## Lavori di gruppo: le nostre regole per imparare in armonia

A cura della I<sup>^</sup>F

### La bellezza della condivisione

**C**iascuno di noi ha le proprie caratteristiche, pregi e difetti: non siamo perfetti e neanche l'uno migliore dell'altro, ma se ci uniamo formiamo una bella squadra.

**G**razie anche alla guida dei nostri docenti ci stiamo formando e stiamo maturando; attraverso le attività che ci propongono accorciamo le distanze che ci sono imposte e insieme cerchiamo di vivere con serenità questo segmento della nostra vita.

Sofia Turturo

### L'importanza delle regole

**L**e regole sono un modello di comportamento cui attenersi nei diversi contesti di vita, servono a guidare l'uomo nella regolazione del proprio comportamento. In un mondo senza regole regnerebbero caos, scompiglio, incomprensioni e discordie. Abbiamo bisogno di regole! Attenersi alle regole, rispettando sia i compagni di squadra sia gli avversari. Le regole servono per avere una linea da seguire.

**I**l rispetto delle regole a scuola è alla base dello stare bene in gruppo e la maggior parte dei problemi che si incontrano dipendono dal loro mancato rispetto; perciò per il funzionamento del gruppo classe è importante che le regole siano spiegate agli studenti, in ogni ordine e grado di scuola, in relazione alle diverse età.

**È** importante non dare per scontata nessuna norma, soprattutto nel contesto della scuola attuale all'interno della quale sono presenti alunni provenienti da diverse culture e nazionalità differenti. Infatti alcune modalità di comportamento che sono comuni nel nostro paese possono non esserlo in altri. All'interno di un gruppo classe occorre individuarle, analizzarle, discuterle, farle proprie e aver cura di osservarle.

Fabio Minafra



“Le regole sono come dei paracarri ai lati di una strada; sono punti di riferimento, non devono cambiare di posizione, non possono decidere di esserci o non esserci.”

PAOLO CREPET



## ECCO IL NOSTRO PROGETTO...

**R**egole, regole e ancora regole... Davvero servono a qualcosa? Il termine "regola" deriva dal latino "regere", ossia "guidare dritto", "procedere rimanendo nei margini stabiliti per non commettere errori". La classe 1<sup>a</sup> F ha deciso di scrivere delle regole e di tradurle anche in inglese proprio per imparare a "guidare dritto" nel nuovo contesto scolastico. Quando il 28 settembre scorso ci siamo ritrovati compagni di viaggio in un nuovo percorso scolastico, tutto ci appariva nuovo e strano... e come se non bastasse a causa della mascherina che ci copriva il volto e dei banchi distanziati ci era concesso comunicare solo da lontano. Tutto questo ha reso, inevitabilmente, molto difficoltosa la socializzazione, tuttavia, ognuno di noi ha superato la timidezza e il timore, e pian piano abbiamo stretto amicizia. Purtroppo, già dopo il primo mese di frequenza, a causa della pandemia da Coronavirus, siamo stati costretti a

**S**eguire le lezioni a distanza da casa. Questa situazione un p' ci ha allontanati, ma grazie alle molteplici attività che i nostri professori ci hanno proposto, abbiamo avuto l'opportunità di incontrarci sulla piattaforma Microsoft Teams, lavorando in piccoli gruppi. In tal modo, ci siamo conosciuti meglio, stringendo legami sempre più forti, al punto che non sono mancati nemmeno i battibecchi e i litigi. Una delle attività con cui siamo riusciti ad amalgamare ancora meglio il gruppo classe è stata quella di stabilire delle regole, da rispettare per il bene collettivo della classe. Da piccoli legislatori, abbiamo messo a punto regole concise, semplici e chiare, su misura per noi. Le abbiamo tradotte in inglese e assemblate in un video, cimentandoci con le app Power Point e Animaker. Questa attività ci ha entusiasmato particolarmente, in quanto attraverso essa abbiamo compreso quanto il rispetto delle regole sia fondamentale non solo a scuola, ma in tutti i luoghi in cui ci troviamo, fisici e virtuali; infatti,

**R**iusciremo a superare questo difficile periodo storico soltanto se continueremo a rispettare le regole anti-covid. Rispettare le regole significa rispettare gli altri e se stessi per il benessere della società. Perciò aspettiamo di poter tornare a scuola e stare insieme nel pieno rispetto delle norme.

Fabio Minafra,  
Domenico Bucci e  
Sofia Turturo



«Il mondo può essere salvato solo dal soffio della scuola».  
Talmud



**Per visionare il  
prodotto  
digitale visivo,  
scansionare il  
QR Code**











“Molte mani rendono il lavoro leggero”  
– John Heywood.

#### COME DISTRIBUIRE I RUOLI IN UN GRUPPO

**A**d ogni lavoro di gruppo che ci viene proposto, nominiamo un capogruppo che è la persona che dirige i lavori. A volte, può capitare che più persone vogliano ricoprire lo stesso ruolo, perciò si fa una votazione e chi ha più voti svolgerà quel ruolo. Il capogruppo può nominare il vice che lo sostituisce o condivide le responsabilità. Abbiamo deciso che il vice avrà il compito di:

- controllare se nella video conferenza ci sono tutti i partecipanti;
- avviare la riunione se il proprio capogruppo non può parteciparvi;
- moderare gli interventi.

Il capogruppo organizza la riunione, stila l'ordine del giorno, controlla che tutti svolgano quanto assegnato e si interfaccia con l'insegnante che ha commissionato il lavoro. Il capogruppo in casi estremi può rimuovere chi non si comporta in modo corretto, ma deve riferire tempestivamente al docente quanto accaduto. Infine deve consegnare, nei tempi previsti, il lavoro completo all'insegnante e relazionare riguardo le fasi di svolgimento i punti di forza e i punti di debolezza.

Mariagrazia Fracchiolla



#### PRO E CONTRO DEI LAVORI DI GRUPPO

**I**lavori di gruppo, soprattutto in questo periodo, ci hanno aiutato a fare amicizia tra di noi e a conoscerci meglio: abbiamo avuto la possibilità di confrontarci, di ascoltare le opinioni di tutti, di imparare a stare insieme agli altri compagni e di aiutarci a vicenda. Abbiamo compreso le capacità e le difficoltà di ognuno di noi e pertanto abbiamo sempre cercato di lasciar svolgere a ciascuno i ruoli che gli si addicevano meglio. Eventuali effetti collaterali possono essere incomprensioni e litigi, che bisogna cercare di superare e di risolvere al meglio. Le discordie si verificano soprattutto quando qualcuno vuole prevalere sugli altri, oppure quando non si rispettano gli impegni presi. Anche le discussioni però sono utili alla nostra crescita perché sono comunque dei modi per esprimere le proprie idee e per confrontarsi attraverso il dialogo. Riteniamo che i lavori di gruppo siano delle attività fondamentali per la formazione di ognuno di noi perché è importante stare con gli altri, confrontarsi, discutere e insieme trovare le soluzioni migliori per tutti.

Nicola Di Bitonto

#### IL BELLO DI CONDIVIDERE IDEE E PROGETTI

**I**n questo momento di emergenza, in cui siamo costretti a rimanere a casa, ci capita di cimentarci nella realizzazione di contenuti di video

Sebbene tale termine abbia etimologia latina, “vidēre”, oggi ha un preciso significato legato al campo semantico della tecnologia e sta a indicare, infatti, un “procedimento e apparato per la trasmissione a distanza di immagini” (Dizionario Garzanti). I video sono degli strumenti efficaci per rendere la didattica più coinvolgente e interattiva soprattutto se si tratta di “video di classe”, in cui ciascun alunno “fa la sua parte”, costituendo una “flipped classroom”, una classe capovolta. La loro funzione, infatti, non è circoscritta al risultato finale, ma verte sul procedimento creativo alla base.

Il prodotto digitale è reso particolarmente efficiente dall'unione di immagini, clip, audio, parole, transizioni e animazioni. Se molto curato, sia nella forma che nel contenuto, risulta essere molto apprezzato dagli spettatori. Prima di essere reso pubblico, deve essere “confezionato” in maniera accattivante, affinché chi lo guarda si incuriosisca e lo visioni fino alla fine.

Angelica Bove

#### LA FORZA E L'EFFICACIA DEL TEAM WORKING

**C**iascuno aiuta l'altro a vincere le proprie incertezze, i dubbi e le preoccupazioni in un clima sereno e positivo.

Nell'ambito dei progetti, dimostriamo sempre una grande partecipazione ed un entusiasmo straordinario durante le attività svolte.

Tutti i lavori di gruppo che abbiamo realizzato finora ci hanno aiutato a conoscerci meglio e allo stesso tempo ad accettare i nostri difetti, che non dovranno mai influire sulla nostra grande complicità.

La nostra, infatti, è una vera e propria squadra! Inoltre i professori ci guidano e ci sostengono e per questo li ringraziamo.

Desiree Scarongella





## I VANTAGGI DELLA TECNOLOGIA



Il video “regole e norme nei lavori di gruppo” è stato realizzato con i software “Animaker” e “Powerpoint”.

Il programma PowerPoint, facente parte del pacchetto Microsoft Office, viene utilizzato per la creazione di diapositive multimediali per creare un video. PowerPoint fu creato nel 1987 con il nome di “Presenter”. A quel tempo PowerPoint era molto diverso dalle versioni più moderne: era in bianco e nero e il testo si sovrapponeva facilmente allo sfondo.

Ora questo software è molto diverso e presenta molte più funzionalità. Nel video “Regole e norme nei lavori di gruppo” PowerPoint è stato molto utile, infatti con questo programma si è riuscito a creare gli sfondi, inserire la musica e trasformare del semplice testo in un bellissimo video.

Un altro programma che è stato molto importante per la creazione del video è Animaker. Animaker è un software di animazione video che sfrutta la tecnica di animazione in due dimensioni per creare video divertenti e appassionanti. Questo programma è stato lanciato nel 2014 e consente agli utenti la creazione di video animati utilizzando sfondi e personaggi predefiniti o modificabili. I file sono scaricabili gratuitamente in formato mp4 HD o si possono condividere direttamente dalla piattaforma sui social networks. Per la creazione del nostro video abbiamo usato molto animaker soprattutto per il suo carattere di animazione divertente, creando contrasto fra la serietà di PowerPoint e il carattere spassoso di Animaker.

Nonostante questi programmi siano stati importantissimi per la creazione del video, è stato il continuo impegno di noi alunni che ha trasformato questo prodotto digitale in un meraviglioso lavoro di gruppo, dove l’impegno e il divertimento si sono fusi diventando qualcosa di meraviglioso.

Paolo Vasco

“L'uomo incontra Dio dietro ogni porta che la scienza riesce ad aprire.”

Albert Einstein

